

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 24 от 29.09 2017г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Мензелинская кадетская
школа-интернат имени Героя Советского Союза
генерал-полковника В.Н.Гордова»
_____ Р.М.Мубаракوف
«30» _____ 2017г.

Программа
гражданско-патриотического воспитания
учащихся в ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-
интернат имени Героя Советского Союза генерал-
полковника В.Н.гордова»
на 2017- 2020 уч. годы

Программа «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся в ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат» на 2017- 2020 уч. годы» представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива. Данная программа позволит целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерал-полковника В.Н.Гордова»
Разработчик Программы	Педагогический коллектив ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учащиеся Родители
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании Попечительского совета.
Кем принята Программа	Педагогический совет
Цели и задачи Программы	Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников. Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству. Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей. Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования. Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.

Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы: - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2017 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный (2017 - 2018г.). II этап – практический (2017-2019гг.). III этап - итогово-обобщающий (2019 – 2020 г.).

Аннотация Программы

Направление: Комплексные программы, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

1. Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего

поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в минуту испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения **приоритетов** в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это **систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность**, которая должна проводиться **с учетом возрастных особенностей**. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться **совместно с семьей и через семью**.

Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей. В нашей школе родители - участники и организаторы ключевых дел в школе. Родители активно проводят классные часы, праздники, организуют экскурсии, становятся руководителями в научно-исследовательской работе учащихся. Мы уверены, что именно **родители, работа с семьей** поможет осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, **будущее начинается с семьи**.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы:

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2017г.):

- аналитически-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап – практический (2017-2019 гг.):

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2020г.):

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Кадровое обеспечение:

1) Организация работы Методического Объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

- 2) Гражданско-патриотическое просвещение учащихся, родителей через классные часы, семинары, конференции.
- 3) Социальное проектирование.
- 4) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

Нормативно-правовые документы

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
- Национальная доктрина образования в РФ,
- Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,
- Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 г. №134-р «О концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»
- Федеральный Закон №53-ФЗ от 28.03.1998 г «О воинской обязанности и военной службе»
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №551 «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- 7. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 г. №1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»
- Приказ министерства обороны и министерства образования и науки от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»

Программа включает в себя следующие направления:

1. Музей «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Брянской области».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 9 классы.
- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Школьное самоуправление.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

Реализация Программы рассчитана на 3 учебных года

2. Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ответственные
<i>1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права.	Зам. директора по УВР
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	Руков.МО, учителя
3	В течение учебного года	Проведение уроков в библиотеке, музеях.	Библиотекарь, учителя
4	В течение	Проведение интегрированных уроков	Учителя,

	учебного года	истории, литературы по патриотическим темам.	руководители МО
II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.			
2.1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через знаменательные даты, события, государственные праздники, школьные традиции.			
1	Сентябрь-январь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	Зам.дир.по ВР, соц.педа-гог, кл. руковод.
2	Январь	Вечер встречи выпускников.	Зам.дир по ВР Классн.руковод.
3	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы Отечества.	Учит.физкульт., ОБЖ, кл.рук., зам.дир по ВР
4	Апрель-май	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Кл.рук., учителя физкультуры, зам.дир по ВР
5	В течение учебного года	Юбилейные даты школы, города, области, России.	Зам.дир по ВР
6.	Сентябрь Май	«Первый звонок»	ЗВР, кл.руководители 1-11-х кл.
2.2. Жизнь замечательных людей.			
1	Сентябрь, соответственно датам в течение учеб.года	Тематические классные часы «Почетные граждане города, области, России», «ЖЗЛ».	Классные руководители 1-11 классов
2	Январь	Встречи с замечательными людьми школы, города и т.д.	Кл.руков. 1-11 кл.
3	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, май	Конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, викторин.	Классные руководители, зам.дир по ВР
4	Сентябрь, декабрь	Ратные и трудовые подвиги моих земляков.	Классные руков
2.3. Любовь к Родине начинается с семьи.			
1	В течение года	Работа вокруг социально значимых проектов	Родители, ученики, кл. руков.
2	Октябрь, ноябрь, апрель, май, в течение учебного года	Тематические классные часы: «Моя родословная», «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Тайны бабушкиного сундука», «О чем поведал семейный альбом».	Классные руководители, родительский комитет
3	Октябрь, ноябрь, апрель, май	Совместные праздники родителей и учащихся: «День матери», «День отца», «День бабушек и дедушек», «День моего ребенка».	Классные руков., родительские комитеты
4	Октябрь, март, май	Конкурсы, выставки, проекты «Моя семья – мое богатство».	Классные руков., учащиеся

5	Февраль	День родительского самоуправления.	Управл. совет
6	Март, в течение учебного года	Конференции, родительские собрания: «Лента времени», «Золотые россыпи семейной педагогики», «О нас и наших детях».	Администрация, родит. комитет,
7	Май	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	Кл.руководит, администрация

2.4. Жить – Родине служить.

1	Сентябрь, декабрь	Военно-патриотические викторины.	Учителя истории, физкультуры
2	В течение учебного года	Спортивные соревнования по мини-футболу, хоккею	Учителя физкультуры
3	Ноябрь	Читательская конференция, чтение и обсуждение книг о героях Великой Отечественной войны.	Библиотекари, кл.руководители 5-7 классов
4	Январь	Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России».	Соц.пед.,учит.физкультуры, кл.рук. 9-11 кл.
5	Февраль	Военно-спортивный праздник «Армейские забавы».	Учит.физкультуры, кл. рук. 9-11 кл.
6	Февраль	Смотр песни и строя.	Кл.рук., уч. физ-ры
7	Март	Молодежная спартакиада по игровым видам спорта	Учителя физ-ры
8	Май	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».	Учителя физкультуры, кл.рук.8 кл.
9	Май	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	Учителя физкультуры

2.5. «Будущее начинается сегодня»: формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.

1	В течение учебного года	Школа Лидера.	Совет старшекл., зам.дир по ВР
1	Сентябрь	Выборы Совета старшеклассников	Зам.дир. по ВР кл.рук.
2	Октябрь	От слов – к делу: «Законы, по которым живем».	Совет старшекл., кл.рук.1-11 кл.
3	Октябрь	«Посвящение в 1-ки, 5-ки, 10-ки».	Совет старшекл., кл.рук. 1, 5, 10 кл.
4	Ноябрь	«Шагаем в будущее».	кл.рук.1-11
5	Декабрь	«Мое здоровье в моих руках»	Кл.рук.1-11 кл.
6	Январь	«Школа – это поиск смысла жизни, профессиональное самоопределение».	кл. рук.
7	Февраль	«Я – гражданин России»	Зам дир по ВР
8	Апрель	«Я – патриот»: конкурс строя и песни	Учителя физкультуры
9	Март	«Социально значимые проекты»	Проектные группы

10	Апрель	«Я- лидер»: слет лидеров всех классов.	Совет старшекл.
11	Май	«Вот и стали мы на год взрослей»: подведение итогов.	Совет самоупр., классные руковод.

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям города и края. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами. Походы по родному краю.

Участие в поисково-исследовательской работе. Операция «Доброта». Социально значимые проекты.

Проведение исторических конференций с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и научными работами по патриотической тематике.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчишки», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Методы организации деятельности.

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.

Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, Солдат !» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.

Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни «Песня в солдатской шинели»

3.Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность.

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;

- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся.

4. Перспективы дальнейшего развития.

Школа работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. Но, чтобы стать настоящим патриотом, надо владеть не только морально-психологическими качествами, но и специальными прикладными знаниями, навыками и умениями. Нам предстоит возродить лучшие *традиции военно-спортивных игр*, наполнить их новым содержанием. Игра – это выход ребенка в большую жизнь, осуществление его мечты. Игра поможет детям проявить лучшие качества. Через «отделения», «роты», «батальоны», «кадетский корпус» с выполнением обязанностей «курсанта», «командира отделения», «юнармейца», с введением своей формы одежды, знамени, вымпела, шеврона реализуется принцип самоуправления.

Кроме духовно-нравственного воспитания, эта система будет включать в себя:

- военно-историческую подготовку;
- подготовку по основам жизнедеятельности;
- прикладную физическую подготовку.

Необходимо ввести формы военно-патриотической работы:

- Месячник оборонно-массовой работы, боевой славы
- Военно-спортивный праздник
- Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Пополнение экспозиции школьного музея
- Военно-исторические и военно-спортивные игры, комбинированные эстафеты, марш-броски
- Слеты, финалы
- Торжественные построения у памятных мест
- возложение цветов

5. Партнеры по реализации Программы.

Отдел образования администрации г. Сельцо, библиотеки: школьная, городские, Советы ветеранов, Попечительский Совет, родительский комитет

6. Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 1
2. Актальный зал – 1
3. Компьютерный класс – 2
4. Проектор – 3
5. Мастерская – 1
6. Музыкальное оборудование
7. Библиотека – 1

8. Спортивная площадка - 1
9. Медицинский кабинет – 1

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина.

7. Основное содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

I – IV классы. История малой Родины. История жизни и деятельности российских и советских военачальников, писателей, поэтов. Государственная, военная символика, военная песня. Основы пожарной безопасности. Основы правил дорожного движения. Права и обязанности гражданина России.

V – VIII классы. Жизнь и деятельность знаменитых людей. История города Сельцо, Брянской области. История военной символики. Права и обязанности гражданина. Физическая подготовка. Строевая подготовка.

IX – XI классы. История города, области, страны. Права и обязанности гражданина России. Жизнь и деятельность знаменитых людей. Строевая, физическая подготовка.

8. Структура плана работы и действий по реализации Программы.

I. Семейное воспитание.

II. Воспитание в образовательном учреждении.

1. Здоровье и безопасность жизнедеятельности.
2. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
3. Исследовательская работа и краеведение.
4. Патриотическое, гражданско-правовое воспитание.
5. Профилактика преступности среди детей и молодежи, работа с детьми «группы риска».
6. Развитие детских общественных объединений, ученического самоуправления.

III. Воспитание в системе дополнительного образования.

